**(一)自我认知**

古人云:“知己知彼，百战不殆”，所以“知己”应是首要任务。即将从象牙塔走向职场，开启人生新旅程的我们，想要准确地找到自己的方向，必须要对自己有一个清晰。准确的认识。在认清自己优点和弱点的同时，结合社会现状，客观地评估自己，以此规划自己的职业生涯。

而想要合理地规划自己的职业生涯，需思考以下五个方面。

**第一:“我是谁?”**应该对自己作-个深刻的反思，全方位地认识自己。如对自已学历、所学专业、兴趣、爱好、能力、特长、技能等做个全面的评估，逐一列出。

**第二:“我想干什么?”**这是对自己职业发展的心理趋向的检查，指明了职业发展方向。通常说来，每个人在不同阶段的兴趣和目标不完全一致，甚至对立。随着年龄和经历的增长而不断调整，最终锁定自己的人生理想。

**第三: “我能干什么?”**这是对自己能力和潜能的全面总结，一个人的职业最根本还要归结于他的能力，而他的发展空间的大小主要还要取决于自己的潜力。对潜力的了解可以从自身知识结构、学习能力、兴趣爱好、沟通能力等方面进行重点认识。

**第四: “环境支持或允许我干什么?”**环境支持分为客观和主观两方面。客观方面包括本地的各种状态如经济发展、企业制度、人事政策、职业空间等，主观方面包括同事关系、领导态度、亲戚关系，应综合两方面加以分析。

**第五: “最后我将成为什么?”**通过对上面四个问题的详尽回答，综合分析，便可找准自己的职业定位、职业选择和职业目标，最终形成自己有效的职业生涯规划。

除了思考以上五个方面以外，还可以对自己进行SWOT分析，分析自己的优势( Strengths)、劣势( Weaknesses)、机会( Opportunities )和威胁( Threats),帮助自己了解自我和求职环境，便于做出正确的选择。

**第一:评估自己的优势和劣势**

每个人都有自己独特的技能、天赋和能力，每个人都擅长于某一领域，而不是样样精通。客观、真实、准确的列出自己喜欢做的事情和不喜欢做的事情、你的长处与你的弱势，列出你认为自己所具备的很重要的强项和对你的工作产生负面影响的弱势。

**第二:找出职业的机会和威胁**

**机会:**所谓机会，主要指外界而言，当然也包括学校可能提供的诸如“出国”“进修”，“考研”、对口实习”等机会。机会的分析其实需要很广的视角，宏观上包括国家的经济形势，产业政策、法律法规、各区域的产业发展态势、行业趋势等，微观上包括搜集到的来自各企业，政府部门、人才市场、学校提共的各类有利的信息。尤其要关注新生的或高增长预期的职业领域，和自己专业或自身优势有关的边缘性、复合型职业领域，职业竞争者薄弱，国家强烈倾向的人才政策等利好信息。

**威胁:**所谓威胁，包括人才市场竞争激烈，人才需求饱和，所学专业领域过缓的增长甚至衰退，新的低成本竞争者(甚至是技术上的替代者)，人才需求方过强的谈判优势，不利的改策信息，新提高的职业门签等:也包括来自自身的，比如健康、家庭、财务状况等。

通过思考与分析，才能对自己的职业生涯有一个全面的了解和规划。

**(二)行业认知**

职业是参与社会分工，利用专门的知识和技能，为社会创造物质财富和精神财富，获取合理报酬，作为物质生活来源，并满足精神需求的一种社会性劳动。选择职业，就是选择将来的自己，是人生大事，所以，我们有必要对当今行业以及就业形势有所了解。

三百六十行，总有一行你中意。作为即将迈入职场的半个社会人，一定要对你中意的职业有足够的认识。

在入职前，我们有必要对理想职业进行深入综合的分析，了解该职业所需的专业素养、能力、年龄、性格特点等要求，以及职业的性质、工作环境、福利待遇、发展空间和就业竞争机会。除此之外，还要清楚公司文化和人文环境。

各种职业就业情况也各有不同，下面我们将对以下十个不同的方向做个初步观望。

**农学:**毕业后主要在农业、制药、新能源等行业工作，大致有农、林、牧、渔，制药。生物工程、新能源、石油、化工、矿产、地质和其他行业。

**理学：**主要在科研部门、高等院校、生产部门、管理部门工作也可在农林渔、牧、副、医药以及有关的企事业单位从事教学、科学研究或其他有关技术工作;还有在地质、地震、冶金、煤炭、建材、海洋、材料科学、环境科学和工业建设等有关研究单位、高等院校从事基础理论及应用研究、教学和生产实际工作。

**工学：**工学专业毕业生主要在地质部门、有关矿业部门和工程建设部门的企业、研究院工作，以及适合到电子行业、广播电视等部门从事没备制造及原材料的开发研制、生产管理等工作。

**经济学：**主要有经济预测、分析人员，对外贸易人员，市场营销人员，管理类职位，银行从业人员，证券、信托、基金等从业人员以及教师、公务员等。

**管理学：**适应在大中型企业特别是合资类与外向型企业、金融机构、政府机关、其它社会经济单位的信息管理部门、综合管理部门、计算中心等相关部门从事信息管理与信息系统的建设、运营等管理工作:

**医学：**临床、全科、中医、中西、影像、检验等科目，去医院的相关部门工作是职业首选。

**文学：**文学各类编辑职务主要有新闻文艺部门、科讲机构等机关或企业单位的时文评论、汉语言文教与研究工作，及文化、宣传方面实际工作、文秘、教师、文案策划员等，

**教育学：**中，高等师范院校教师、中小学校教育人员、教育科学研究单位研究人员、名级教育行政管理人员、心理咨询和其他教育工作者等,

**法学：**法学就业前景比较广泛，可做警官、检察官、法官、行政机关公务员，到大公司主管法律事务，做律师，到高校做法学教师，到研究所做法学研究者等。

**艺术学：**主要有平面设计.动画设计、数码设计、工业遗型设计、环境艺术设计、陶艺设计、服装设计等职业。